**附件1**

**“青年服务国家”社会实践项目**

为深入贯彻落实党的二十大精神，引领我校青年更好的了解国情、社情和民情，校团委拟面向各培养单位开展社会实践项目申报工作。

**一、实践专项设立**

 1、该项目用于支持我校学生利用暑假时间，深入基层、红色基地、到企事业单位、乡村城镇或边远地区开展社会实践工作，不包括科普志愿服务。

1. 项目支持对象为我校在读学生。

3、拟设立项目30至60个，每个项目资助金额为3万至5万。

**二、实践主题**

**1、党的二十大精神学习行动**。

通过红色主题宣讲、重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种方式，创新学习实践载体，提高理论应用成效，引领广大青年师生深入黑龙江共青农场、河北雄安新区、宁夏西海固、上海虹口、浙江安吉、湖南十八洞村、贵州黔西县苗族村寨化屋村、厦门鼓浪屿、河北正定、浙江浦江县等重点地区感受发展变化，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，在凝心铸魂的生动实践中“学思想、强党性、重实践、建新功”。

2、**体悟社会发展成就活动**

聚焦过去五年和新时代十年以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，组织广大青年师生以京华大地为课堂，以经济、文化、科技、生态、民生、国防等各个领域的一系列突破性进展和标志性成果等为现实教材，在国情社情考察、乡间田野调查、基层治理参与、特色产业调研中了解国情、体察社情、倾听民情，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以青年视角感悟新时代首都发展变化和“一核两翼”发展成就。

1. **科技成果调研行动**

着眼世界学术前沿和国家重大需求，走向科技重镇、企业工厂、科研机构开展成果调研，通过分析科技发展的各个要素，深入挖掘科学家精神，在实践中传承老科学家精神，弘扬新时代科学家精神，让研究成果惠及国家和人民，助力科技自立自强。

1. **乡村振兴行动**

通过深入政府机关、乡镇街道、田间地头、企业开展调查走访，加强科学研究、技术创新、成果转化、教育关爱、法律援助、心理关怀、文化帮扶、文明建设、基层治理，引领广大青年师生把课堂学习和乡村振兴紧密结合起来，在服务乡村振兴战略中解民生、治学问、做贡献。

1. **生态文明建设调研与参与活动**

通过实地生态调研、环保政策咨询、环保科技创新、艺术宣传创作等方式，在节能减排、污染防治、绿色农业、数字治理、低碳循环、产业发展等方面贡献青春智慧，引领广大青年师生打响“蓝天碧水净土保卫战”，以实际行动助力创建生态意识文明、生态行为文明、生态制度文明、生态产业文明，努力建设人与自然和谐共生的中国式现代化。

此外，各单位也可根据自身实际、学科特色、历史传承选择契合时代主题的实践方向。

**三、成果提交**

　　实践结束两周内，各团队整理上交社会实践成果，包含但不限于以下内容：

　　（1）《社会实践论文》、《社会调查报告》或《团队总结报告》三者中选择一份提交；

（2）10张以上有代表性的实践照片（分辨率1280×960以上，JPEG格式）以及相关影像资料；

（3）每名团队成员撰写的个人总结（2000字左右，个人总结应结合具体过程，侧重个人经历和心得体会）。在围绕主题的前提下，体裁与风格可灵活选择；

（4）团队制作一个5-10分钟的实践总结视频（横屏拍摄，MP3或AVI格式）；

（5）团队实践新闻稿件至少1篇，图文并茂，结构清晰，重点突出；

　（6）社会媒体对实践活动的相关报道。（选交）

 （7）其他有价值有意义的实践成果。

各项目资金发放以成果提交情况为准，未按要求提交成果的团队将不予资金支持。

**五、实践要求及注意事项**

1、在组织各项实践活动时，落实“谁派出，谁负责”“谁的人，谁负责”的工作要求，开展活动前和过程中要充分研判部署，密切关注天气变化和自然地质条件，始终把安全工作置于首位，通过组织安全教育，做好处置突发情况的应急预案演练，确保学生生命安全万无一失。

2、严格遵守实践单位的各项规章制度，保守可能接触的国家秘密、商业秘密、技术秘密，按时保质保量完成任务，并按要求进行总结反馈。

3、实践活动要紧密结合本地本单位实际，结合不同类别、不同专业的学生实际，广泛动员、积极作为、下沉重心，调动广大学生参与实践的积极性，充分发挥学生的主动性和创造性，合理安排社会实践活动的领域分配，做到覆盖广、有重点，深入开展与活动主题相关的社会实践活动。

**六、报送方式**

1、参与申报的团队将同步报送至2023年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践。

2、实践团负责人需填写相关材料（点击以下链接下载），并于6月29日前将电子word版和盖章后扫描版报送至校团委，邮箱：tuanwei@ucas.ac.cn。

2、文件链接：["青年服务国家"社会实践项目资源下载 (ucas.ac.cn)](https://youth.ucas.ac.cn/index.php/zh-cn/2016-10-17-09-30-25/zyxz/3686-2023-06-08-13-37-45)